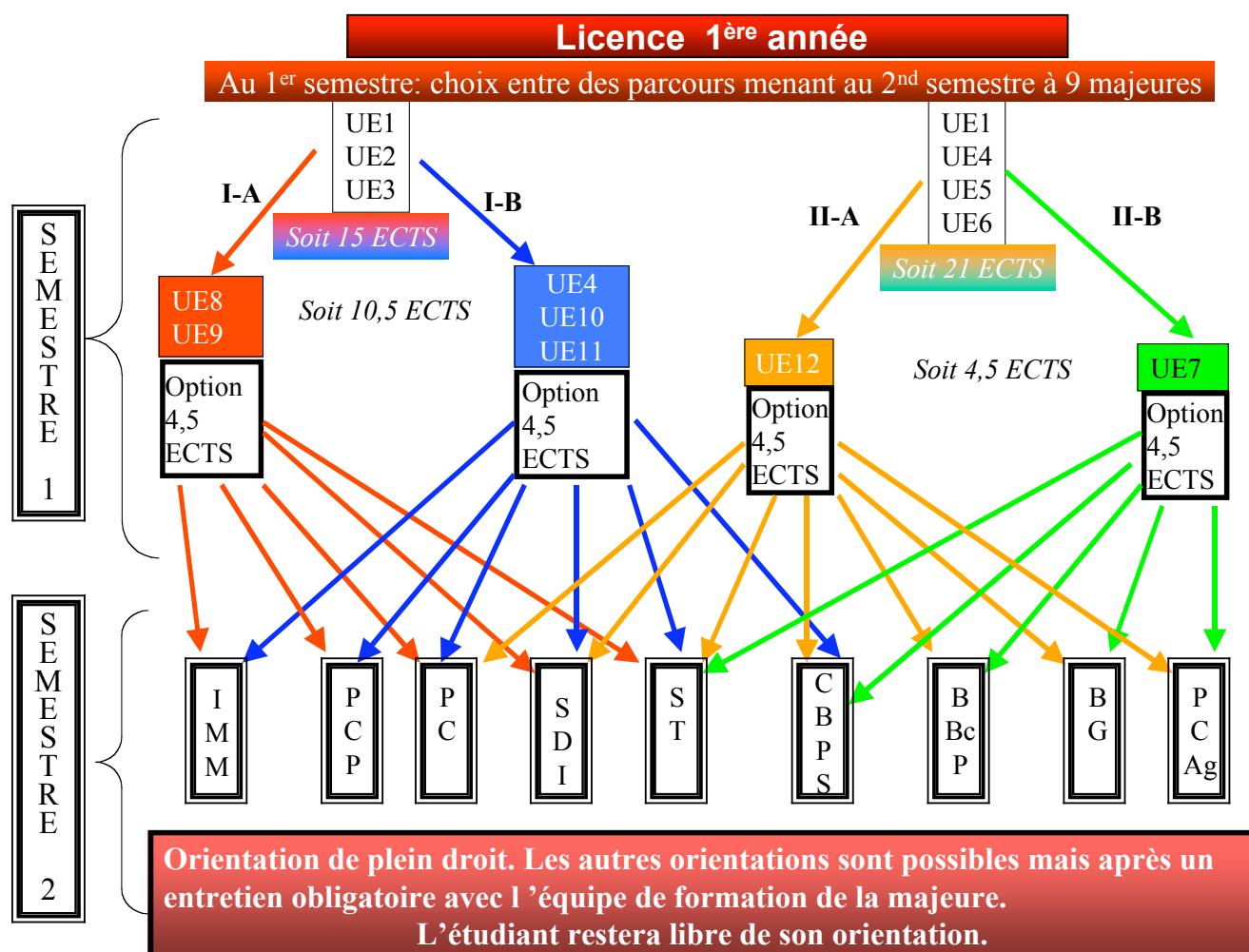


I- STRUCTURE GENERALE

1 ^{er} semestre		2 nd semestre
Enseignements pluridisciplinaires	Option	Majeure
216 heures	48 heures	276 heures
Accompagnement 36 heures dont 18 de langue vivante étrangère (Allemand, Anglais, Espagnol ou Russe)		Accompagnement 24 heures dont 18 de langue vivante étrangère (Allemand, Anglais, Espagnol ou Russe)



II- ORGANISATION

L'année L1, et en particulier le premier semestre S1, est une période d'orientation. L'étudiant n'a pas à choisir une mention (ou un parcours conduisant à une mention) dès maintenant mais une simple orientation générale ouvrant sur plusieurs mentions à travers différents parcours

1) Premier semestre

Dès son entrée à l'Université, l'étudiant aura le choix parmi un ensemble d'unités d'enseignement pluridisciplinaires et mutualisées. Grâce à différentes combinaisons, il pourra ensuite au second semestre choisir entre 9 majeures différentes.

En plus d'unités fondamentales, l'étudiant choisira une option permettant soit :

- de découvrir des disciplines scientifiques auxquelles n'a pas préparé le bac S,
- d'élargir son champ d'orientation,
- d'aborder des applications fondamentales à des domaines différents.

En aucun cas, une option ne pourra constituer un pré-requis pour une majeure du second semestre.

Une formation d'accompagnement sera obligatoirement suivie par l'étudiant. Cette formation comprend un enseignement de langue étrangère, une formation à l'outil informatique et internet adaptée aux compétences déjà acquises en vue de la certification C2I et aussi une première approche sur le thème du projet personnel et professionnel de l'étudiant (3PE).

Listes des unités d'enseignements du 1^{er} semestre

UE1: Accompagnement, 36h : 4 ECTS

UE2: Mathématiques, 48h : 5 ECTS

UE3: Physique, 60h : 6 ECTS

UE4: Chimie I, 36h : 3,5 ECTS

UE5: Vision Moléculaire de la cellule, 96h : 9 ECTS

UE6: Mathématiques et Physique appliquées aux Sciences de la Vie et de la Santé, 48h : 4,5 ECTS

UE7: Organisation du Monde du Vivant, 48h : 4,5 ECTS

UE8: Mathématiques II, 48h : 4,5 ECTS

UE9 : Informatique, 60h : 6 ECTS

UE10: Chimie II, 24h : 2,5 ECTS

UE11: Outils mathématiques et méthodes expérimentales pour les Sciences

Physiques et Chimiques, 48h : 4,5 ECTS

UE12: Maths, Physique et Chimie et méthodes expérimentales: 36h : 4,5 ECTS

OPTION: 48h : 4,5 ECTS

Options

Sciences de la Planète et de l'Univers (SPU)
Sciences de l'Ingénieur (SDI)
Physique avec des compléments de chimie (Pc)
Chimie avec des compléments de physique (Cp)
Informatique et Mathématiques (IM)
Molécules et Biomolécules au Quotidien (MBQ)
Applications des Outils Mathématiques et Informatiques (AOMI)
Etc.

2) Second semestre

Au second semestre, l'étudiant aura le choix entre neuf majeures. La totalité des majeures est accessible à l'étudiant à partir de n'importe quel parcours initial, grâce notamment à la mutualisation des enseignements et l'ouverture apportée par l'option. Quel que soit son parcours, l'étudiant accèdera de plein droit aux majeures de son choix mais il aura la possibilité de s'entretenir avec l'équipe de formation pour s'informer de l'adéquation entre son orientation et les bases acquises au premier semestre.

Chacune des majeures a pour principal objectif de donner les bases scientifiques communes à tous les parcours de formation qui sont dans le prolongement de cette majeure à partir de la deuxième année de licence (L2) .

Listes des majeures du 2nd semestre

- Informatique, Mathématiques et Mécanique (IMM)
- Préparation aux Concours Polytechniques (PCP)
- Physique et Chimie (PC)
- Sciences De l'Ingénieur (SDI)
- Sciences de la Terre (ST)
- Chimie, Biologie, Physique et Santé (CBPS)
- Biologie, Biochimie et Physiologie (BBcP)
- Biologie Générale (BG)
- Préparation aux Concours « B » type Agro (PCAg)

Enfin la formation d'accompagnement commencée en S1 sera complétée.

III- LES MESURES D'AIDE A LA REUSSITE

L'accueil :

- Lors de l'inscription tous les candidats seront reçus par un enseignant.
- Une semaine entière est consacrée, lors de la rentrée universitaire, à l'accueil des étudiants. Des informations relatives aux différentes structures qui participent à la vie universitaire sont données aux nouveaux étudiants pour faciliter leur intégration. Une première description du schéma L.M.D. est faite afin de sensibiliser les étudiants à la nécessaire prise en compte d'un projet personnel et professionnel duquel découlera le projet de formation.
- Des conditions d'encadrement particulières (120 étudiants en cours magistraux, 30 en travaux dirigés, 15 en travaux pratiques), des cours-TD intégrés dans certaines disciplines, des groupes de niveau en Anglais contribuent à faciliter la transition Lycée-Université.

Le suivi individuel de chaque étudiant :

- Une équipe pédagogique restreinte assurera le suivi pédagogique de chaque étudiant à partir d'un bilan établi sur la base du contrôle continu des connaissances.
- Un contrôle de l'assiduité de l'étudiant est fait aussi bien en TD qu'en TP.
- Un contrôle régulier des connaissances est intégré à l'emploi du temps et au calendrier afin de permettre à chaque étudiant de se situer et de modifier, autant que besoin ses méthodes de travail.

- Chaque étudiant pourra, tout au long de l'année, faire appel au service d'un enseignant qui sera « son référent ». Celui-ci sera informé des résultats de l'étudiant ainsi que de son assiduité.

L'aide à l'orientation :

- Il sera exigé de l'étudiant un travail de définition sur son projet personnel et professionnel (3PE) et ce afin de développer chez chaque étudiant une motivation suffisante qui est un élément incontournable de la réussite.
- Trois entretiens individuels avec le référent sont programmés dans l'année :
 - *Lors de rentrée.*
 - *A la fin du premier semestre.*
 - *A la fin des enseignements du deuxième semestre.*

Les mesures facilitant une réorientation :

- Une aide à la réorientation d'étudiant qui se découvrirait une motivation pour des formations plus technologiques que celles proposées dans le domaine Sciences, Technologies, Santé (IUT, STS, apprentissage, etc...) est mise en place sous la forme de parcours différenciés.
- De même la structure est capable d'accueillir au deuxième semestre des étudiants qui s'étaient engagés dans d'autres formations qui, à l'expérience, ne conviennent pas à leur projet.